

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ №13 ІМЕНІ АНДРІЯ ЮРКЕВИЧА
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Князя Острозького, 51, м. Тернопіль, 46006 Тел./факс 0 (352) 52-31-61,
e-mail: school-licey_13@ukr.net Код ЄДРПОУ 39964974

НАКАЗ

09.12.2019 р.

№ 321

**Про заходи щодо попередження
будь-яких проявів насилля,
випадків булінгу серед учасників
освітнього процесу на 2019-2020 н. р.**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 року № 2657-VIII, листа МОН України від 29.01.2019 року №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України» та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у школі (Додається).
2. Заступнику директора з виховної роботи, класним керівникам 1-11 класів, соціальному педагогу, практичному психологу забезпечити виконання заходів.
3. Класним керівникам 1-11 класів, соціальному педагогу, практичному психологу зареєструватись і пройти онлайн курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» за посиланням: <https://prometheus.org.ua/courses> (розділ «Відкрито реєстрацію»).
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Шимківа Дмитра Богдановича.

Директор школи

Р.В. Вавричук

З наказом ознайомлені:

Матіяш Н.О.

Хома І.А.

Волинська Л.В.

Олексюк С.Ю.

Федун І.І.

Кульчицька Н.С.

Тарасова Н.С.

Полеванчук Є.С.

Лісничук Г.О.

Горак І.Б.

Вислоцька Н.І.

Гумен М.Б.

Антонюк Н.А.

Вавричук Т.М.

Лисак Д.Ю.

Нитка Г.О.

Вник О.В

Сіткар Н.С.

Київська Т.А.

Суходола Г.Р.

Чубата М.Я.

Юдаєва І.В.

Вовк В.М.

Аксак О.Є.

Дідич О.Й.

Павшок Г.С.

Дідук Г.Є.

**План заходів щодо попередження будь-яких проявів насилля,
випадків булінгу серед учасників освітнього процесу
на 2019-2020 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА РОБОТА					
1.	Опрацювати нормативно-законодавчі документи та практики щодо запобігання булінгу у освітньому середовищі	Протягом року		Адміністрація школи, педагогічний колектив	
2.	Організувати роботу батьківського всеобучу з питання протидії булінгу «Як захистити свою дитину»	Вересень		Адміністрація школи	
3.	Засідання динамічної групи класних керівників 1-4 кл. на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Вересень		Класні керівники 1-4 класів	
4.	Провести засідання динамічної групи класних керівників 5-11 кл. на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	Протягом року		Класні керівники 5-11 класів	
5.	Виготовлення інформаційного стенду	Вересень		Психологічна служба	
6.	Оформлення та розповсюдження серед учнів 3-9 кл. листівок на тему: «Не стань жертвою булінгу»	Листопад		Психологічна служба	
ПРОФІЛАКТИЧНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА З УЧНЯМИ					
7.	Години спілкування «Кібербулінг! Який він?»	Листопад – грудень		Практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	Протягом року		Класні керівники	
9.	Тренінгове заняття «У єдності наша сила»	Січень		Практичний психолог, соціальний педагог	

10.	Профілактичне заняття з елементами тренінгу «Конструктивне спілкування з однолітками»	Січень		Практичний психолог, соціальний педагог	
11.	Диспути, години спілкування, ситуативні ігри: «Моя особиста гідність – найвища цінність», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах».	Протягом року		Класні керівники	
12.	Година спілкування «Як довіряти і бути вдячним»	Протягом року		Класні керівники	
13.	Тренінгове заняття «Розвиток умінь безконфліктного спілкування»	Протягом року		Практичний психолог, соціальний педагог	
14.	Перегляд документальних відеофільмів «Балет на воді» та «Булер» у рамках освітнього проєкту DOCU/тиждень	Листопад		Практичний психолог, соціальний педагог	
15.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	Протягом року		Класні керівники, класоводи, практичний психолог, соціальний педагог	
16.	Опрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії та інших предметів	Протягом року		Вчителі-предметники	
17.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	Грудень		Практичний психолог, соціальний педагог	
РОБОТА З БАТЬКАМИ					
18.	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 2-9 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».	Вересень		Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог	
19.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Здорова родина – здорова дитина», «Виховання дітей у сім'ї без фізичного покарання».	Протягом року		Класні керівники 1-11 класів	
20.	Просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Віртуальний світ: допоможи своїй дитині. Як уникнути небезпеки»	Листопад		Практичний психолог, соціальний педагог	
21.	Анкетування з метою вивчення погляду батьків на наявне безпечне освітнє середовище для їхньої дитини	Протягом року		Класні керівники	

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД				
22.	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу з метою виявлення потенційних жертв та булерів; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп (потенційних лідерів та ізольованих від класного колективу) – визначення рівня тривоги та депресії учнів, тощо. 	Протягом року		Практичний психолог, соціальний педагог
23.	Діагностика стану психологічного клімату класу	Вересень-жовтень		Практичний психолог, соціальний педагог
24.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	Протягом року		Практичний психолог, соціальний педагог
25.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом року		Практичний психолог, соціальний педагог
26.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом року		Практичний психолог, соціальний педагог
27.	Проведення Програми тренінгових занять «СТОП-Булінг»	Протягом року		Соціальний педагог, практичний психолог